



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praca przejściowa

### Przedmiot

Kierunek studiów

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Studia w zakresie (specjalność)

Systemy produkcyjne

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

### Liczba punktów ECTS

5

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Krzysztof Żywicki

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: [krzysztof.zywicki@put.poznan.pl](mailto:krzysztof.zywicki@put.poznan.pl)

tel. 61 647 59 90

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 61-138 Poznań

### Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania produkcją. Potrafi logicznie kojarzyć fakty, korzystać z informacji pozyskiwanych z dostępnych źródeł wiedzy. Rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy

### Cel przedmiotu

Powiązanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez Studentów w dotychczasowym toku studiów z trybem postępowania, związanym z uruchomieniem produkcji.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student zna charakterystykę systemu i procesu produkcyjnego.



Student zna elementy systemu produkcyjnego (struktura produkcyjna, rodzaje komórek produkcyjnych).

Student zna podstawowe formy organizacji produkcji.

Student zna metody sterowania produkcją w różnym ujęciu organizacji systemów produkcyjnych.

#### Umiejętności

Student umie zaprojektować przepływ materiałów (produkcji) w procesach wytwarzania

Student potrafi zaproponować formę i strukturę organizacji produkcji dla różnych typów produkcji

Student umie uwzględnić czynniki wewnętrzne i zewnętrzne mające wpływ na przyjęcie określonych zdolności produkcyjnych

Student potrafi zaprojektować elementy struktury produkcyjnej (formę, rodzaj) i zagospodarowanie przestrzeni produkcyjnej (układ komórek produkcyjnych)

#### Kompetencje społeczne

Rozumie znaczenie organizacji produkcji dla funkcjonowania przedsiębiorstwa

Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę w przedmiocie

Rozumie znaczenie informatyzacji produkcji dla funkcjonowania przedsiębiorstwa

#### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Umiejętności nabyte w ramach zajęć projektowych będą weryfikowane przez referowanie opracowanego przez studentów (w grupach) projektu oraz dyskusji dotyczącej pracy.

#### **Treści programowe**

Przedmiotem projektu jest zaprojektowanie systemu produkcyjnego dla określonych danych wejściowych związanych z asortymentem i zapotrzebowaniem na wyroby, procesami technologicznymi, zasobami produkcyjnymi. Projekt obejmuje dobór zasobów produkcyjnych, przyjęcie typu i formy organizacji produkcji, projekt zagospodarowania przestrzeni produkcyjnej oraz systemu sterowania przepływem produkcji (przepływ materiałów i informacji).

#### **Metody dydaktyczne**

Projekt: rozwiązywanie praktycznych problemów, wyszukiwanie źródeł, praca w zespole, dyskusja.

#### **Literatura**

Podstawowa

Organizacja i sterowanie, Marek Brzeziński, AW Placet, Warszawa, 2002.

Lewandowski Jerzy, Skołod Bożena, Plinta Dariusz, Organizacja systemów produkcyjnych, PWE, Warszawa 2014r.



Mazurczak Jerzy, Projektowanie struktur systemów produkcyjnych, Politechnika Poznańska, Poznań, 2002.

Edward Pająk, Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja, PWN, Warszawa, 2006

Waters Donald, Zarządzanie operacyjne, PWN, 2019

Banaszak Z., Kłós S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE, Warszawa 2011r

Senger Zbigniew, Sterowanie przepływem produkcji, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 1998r.

Uzupełniająca

Inżynieria zarządzania, Ireneusz Durlik, AW Placet, Warszawa, 1993

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwiów, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	50	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności